

ANEXO INGRESO

2.1. Curso de Ingreso.

El curso se desarrollará en la fecha a determinar. Las primeras dos (2) semanas estarán destinadas al desarrollo de clases y la última (1) a las Evaluaciones.

- Organización, Áreas y Carga Horaria.

El curso de ingreso estará organizado en dos (2) Áreas: 1) Área Corporal-Motriz; 2) Área Conceptual y se cursará de Lunes a Viernes, de 18 a 22,00 horas.

Área Corporal – Motriz.	Area Conceptual.
<ul style="list-style-type: none">• GIMNASIA.• NATACIÓN.• APTITUD FÍSICA.• HABILIDADES MOTORAS.	<ul style="list-style-type: none">• FUNDAMENTOS DE LA MOTRICIDAD, EL APRENDIZAJE, EL JUEGO Y EL DEPORTE.• FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.• APLICACIONES Y COMPETENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ACTUAL.

La metodología del mismo es teórico-práctica. Se realizará un Diagnóstico inicial y la Evaluación se sumará al diagnóstico.

El área Corporal-Motriz, se centrará en el entrenamiento de las capacidades y habilidades básicas que la carrera exige como manifestación de una disponibilidad corporal y motriz imprescindible para el desempeño profesional. La exigencia de tal disponibilidad se hará sobre la base de las capacidades, destrezas y habilidades generales e indispensables en el ejercicio de la docencia corporal y no en relación con los requerimientos del rendimiento deportivo.

El área Conceptual, abordará la identidad de la disciplina, el rol profesional y las exigencias del campo laboral en función del desarrollo, las aplicaciones y las interacciones de la Educación Física con otros campos.

- Contenidos mínimos.

Los contenidos mínimos a desarrollar en el Programa de Ingreso pretenden explorar las habilidades y aptitudes básicas para el ejercicio de la Educación Física sin dejar de abordar contenidos que reflejan las aplicaciones y debates actuales de la disciplina.

Área Conceptual

(a) FUNDAMENTOS DE LA MOTRICIDAD, EL APRENDIZAJE, EL JUEGO Y EL DEPORTE.

Nociones básicas y Evolución histórica de los conceptos. Acciones corporales y aprendizaje. La motricidad y el juego, clasificaciones. El Deporte y el aprendizaje, tendencias y categorías. Las funciones del deporte y sus manifestaciones. El sentido de “enseñar a enseñar”.

(b) FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.

Los aportes de la Anatomía y la Fisiología, alcances, limitaciones y aplicaciones. Consideraciones anatómo-funcionales del movimiento. Conceptos de estímulo-respuesta-adaptación. La capacidad de trabajo y el rendimiento humano: análisis preliminar. La aptitud física, niveles y aplicaciones.

(c) APLICACIONES Y COMPETENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ACTUAL.

La Educación Física como disciplina, su historia y actualidad. Los niveles de formación. La Educación Física en la Escuela. La Educación Física y el Rendimiento Deportivo. La Educación Física y la Rehabilitación. La Educación Física como modelo de Gestión.

Área Corporal-Motriz

(a) GIMNASIA.

Componentes de la clase, fases, duración y técnicas. Equilibrio, Coordinación, Agilidad, Flexibilidad, Fuerza, Resistencia, Velocidad. Habilidades motoras básicas.

(b) NATACIÓN.

Habilidades básicas: flotación, inmersión, propulsión, patada y respiración. Técnica global de nado.

(c) APTITUD FÍSICA.

Tests de campo para evaluar el rendimiento (“Leger” naveta 20 metros; “Impulsión vertical y horizontal de miembros inferiores”; “1 MR”; “Velocidad 30 mts. Y 30 lanzados”; “P.A.L. 25 segundos”). Entrenamiento de la Resistencia, la Fuerza y la Velocidad.

(d) HABILIDADES MOTORAS.

Habilidades motrices locomotoras, No locomotoras y Manipulativas. Circuitos de habilidades con distintos elementos.

- Evaluación

La evaluación del Ingreso constará de dos (2) instancias, la primera al finalizar el mismo y se realizará mediante la implementación de diferentes tests y pruebas de habilidades, en ambas áreas de desarrollo. La segunda, al finalizar el 1º cuatrimestre de clases, permitiendo valorar así el nivel de Articulación y Nivelación logrado.

Planteado de este modo el Ingreso garantizaría un mejor tránsito del nivel de enseñanza Media al nivel Terciario. Contribuiría a una reformulación de la Educación Física como disciplina, más “alejada” de la técnica y más cercana a la pedagogía, sin olvidarse que nos referimos a una Pedagogía de las Conductas Motrices.

1er. año	2do. año	3er. año	4to. año
Anatomía Aplicada	Fisiología Aplicada	Fisiología Aplicada	Didáctica Especial
Filosofía	Primeros Auxilios	Didáctica Especial	Sociología Aplicada
Introducción e Historia de la Ed. Física	Didáctica General	Administración de la Educación Física	Introducción a la Investigación
Psicología Evolutiva	Psicología Educativa	Análisis del Movimiento	Teoría y Práctica del Entrenamiento
Pedagogía	Evaluación Aplicada	Atletismo	Gimnasia
Gimnasia	Gimnasia	Gimnasia	Natación
Natación	Atletismo	Básquetbol	Recreación
Atletismo	Natación	Voleibol	Asignatura optativa
Pelota al Cesto (M) Rugby (V)	Educación Física Infantil	Teoría de la Educación Física	Asignatura optativa
Educación Física Infantil	Hockey (M) Rugby (V)	Ética y Deontología Profesional	Asignatura optativa
Recreación	Básquetbol	Gimnasia Deportiva	Asignatura optativa
Danzas Folklóricas	Voleibol	Softbol	-----
-----	-----	Danza Creativa (M) Fútbol (V)	-----